

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 6»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 23 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
С.В. Майорова
Приказ №
от 23 августа 2024 г.



Годовой план работы МДОУ «Ряжский детский сад № 6» на 2024 – 2025 уч. г.

г. Ряжск.

Содержание

Информационная справка

1. Анализ работы МДОУ «Ряжский детский сад №6» за 2023-2024 учебный год.

- 1.1. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.2. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.
- 1.3. Кадровый состав педагогов.
- 1.4. Сетевое взаимодействие ДООУ.
- 1.5. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.
- 1.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.
- 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

2. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

- 2.1. Организационная работа с педагогическими кадрами.
 - 2.1.1. Повышение квалификации педагогов.
 - 2.1.2. Аттестация педагогических работников.
- 2.2. Педагогическая работа.
 - 2.2.1. Педагогические советы.
 - 2.2.2. Рабочие совещания, консультации.
 - 2.2.3. Проектная деятельность.
 - 2.2.4. Использование современных коммуникационных технологий.

3. Работа с детьми.

- 3.1. Мероприятия ДООУ.
- 3.2. Участие в конкурсном движении.

4. Система внутреннего мониторинга.

5. Взаимодействие с семьей.

6. Административно-хозяйственная деятельность

Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 6»

Сокращенное наименование – МДОУ «Ряжский детский сад № 6»

Юридический адрес: 391963, Рязанская область, г. Ряжск, ул Волгоградская д.5а

Заведующий: Майорова Светлана Валентиновна, образование высшее, педагогический стаж – 32 год, в должности 16 лет.

Телефон/факс 8 (4912) 47-45-18

Электронная почта: mayorova-1963@inbox.ru

Сайт учреждения: <https://ds6rzh.kinderedu.ru/#>

Режим работы образовательного учреждения:

Будние дни (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница): 07.30-18.00

В выходные дни (суббота, воскресенье и государственные праздники) образовательное учреждение не работает.

Учредитель: Управление образования города Ряжска

Лицензия : № 14-1321, выдана 11.02.2013г., приложение к лицензии Серия 62 П01 №0000426

Срок действия лицензии Бессрочно

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление

образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по Основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Филиалы и иные структурные подразделения - отсутствуют

Проектная мощность: 140

Количество групп: 7

Язык обучения: Русский язык

Структура, количество и наполняемость групп в 2023-2024 учебном году:

Название группы	Возраст	Количество
группа раннего возраста «Гномики»	1 – 2,5 года	20
первая младшая группа	2,5 – 3,5 года	21
вторая младшая группа «Солнышко»	3,5 – 4,5 года	21
средняя группа «Ромашки» (комбинированная)	4,5 – 5,5 лет	15
старшая группа «Фантазеры» (комбинированная)	5,5 лет – до поступления в школу	16
группа круглосуточного пребывания «Солнечные зайчики» (комбинированная)	3 года – до поступления в школу	13
Итого : 6		106 детей

Условия, созданные для гармоничного всестороннего развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми - педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей - создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ОПДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образования, родителями (законными представителями) воспитанников и др.

1. Анализ работы МДОУ «Ряжский детский сад № 6» за 2023-2024 учебный год

1.1. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении показала, что деятельность ДООУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение годовых задач, реализацию образовательной программы и стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости

Количество пропусков по болезни

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1332	2197	2161	2972

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ЦРБ г. Рязька);
- диспансеризация детей старшего возраста (сотрудничество с ЦРБ г. Рязька);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды. Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Анализ посещаемости в группах

Группа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Раннего возраста	2167	1654	1265	1783
Первая младшая	2561	1447	2101	2061
Вторая младшая	1766	2064	1302	2370
Средняя	2345	930	2282	1565
Старшая	2547	2573	1161	3031
За год	13546	10049	9881	10810

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с прошедшими годами посещаемость незначительно повысилась.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I	60	46	13	34
II	51	63	79	57
III	1	---	4	4
IV	--	---	---	
V	1	---	---	1

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия; - утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности. - спортивные праздники, развлечения

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В саду используются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес, релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения;

- информационно-коммуникационные: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;

- игровые: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;

- лично-ориентированные технологии: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;

- индивидуально-дифференцированный подход: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня; - дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурную образовательную деятельность включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных занятий и между образовательной деятельностью организовываются двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ – шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей специфических для них видов деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютер -2;

Интерактивная доска -2; Телевизор – 6; магнитофон – 6;

портативная аудиоколонка – 1;

ноутбук - 3; принтер - 3; сканер - 1; ксерокс - 3; ламинатор – 1

установлена интернет-связь;.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, иллюстративный материал. На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	90 %	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98 %	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100 %	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	98 %	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	98 %	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требования к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	90 %	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды(ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2023-2024 уч. год приобретено новое оборудование для участков (4 лавки), мебель в групповых помещениях, обновлен дизайн внутренних

помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстерегать коллектив детского сада в процессе реализации.

1.2. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 12 сентября 2019 г. № 23/8), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

№ п/п	Возраст	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательно-исследовательское развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.	1-ый младший	1.5	2.7	1.6	2.7	1.5	2.6	1.5	2.6	1.6	2.6	1.5	2.6
2.	2-ой младший	1,9	2.7	1.9	2.77	1,7	2.58	1,7	2.66	1,7	2.62	1.78	2.68
3.	Средний	1.4	2.1	2	2.43	1.5	2.32	1.4	2.06	1.4	2.18	1.5	2.22

4.	Старший	1,7	2,7	2	2,8	1,6	2,6	1,8	2,8	1,8	2,7	1,8	2,72
	Итоговый результат	1.6	2.55	1.9	2.7	1.6	2.53	1.6	2.53	1.6	2.53	1.6	2.55
	В %	53	84	63	88	53	83	53	83	53	83	53	84

Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

1.3. Кадровый состав педагогов.

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДООУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 12 педагогов. Среди них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория	
		Высш.	Средн. спец	Высшая	Первая
Старший воспитатель	1	1	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	1

Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-
Воспитатели	8	5	3	3	4

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагогов, на курсах переобучения 2 педагога.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги детского сада стали слушателями всероссийских конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах.

Количество участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров
1	- Международный конкурс «Спортивное развлечение для детей «Звезды и галактики»» Работа: Вместе весело шагать, веселиться, танцевать! Музыкально-физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста (Гопко О.В.)	Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»
1	Международный конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам» (Романенко Е.В.)	Диплом организатора
1	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо» ((Романенко Е.В.)	Грамота за подготовку победителя
1	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо» (Ламзина Н.Н.)	Грамота за подготовку победителя
1	Международный конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам» (Семина С.В.)	Диплом организатора
1	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо» (Семина С.В.)	Грамота за подготовку победителя
1	«Воспитатель года 2024» (Семина С.В.)	Диплом за участие

1.4. Сетевое взаимодействие ДОУ.

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Отделом образования Ряжского района;
- ООО «Верити» г. Москва (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- ЦРР г. Ряжска (мониторинг здоровья детей, прививки детям);
- Детская библиотека;
- Пожарно - спасательная часть;
- СОШ № 1,2,3

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для

духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.5. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Администрация ДООУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В МДООУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять еще больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДООУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений.

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год:

- 1.Сложившийся стабильный коллектив.
- 2.Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Достаточное внимание и работа с родителями (выставка поделок, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Однако данное направление работы требует дальнейшей разработки.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

2. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины (Рязанская область);

- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культуры, различным видам спорта, двигательной активности детей.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2.1. Организационная работа с педагогическими кадрами.

2.1.1. Повышение квалификации педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	В соответствии со Сроками КПК	старший воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Старший воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, консультаций	По плану	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Старший воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6	Разработка нормативной базы и апробация современных форм планирования образовательного процесса ДО	В течение года	Старший воспитатель
7	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

График прохождения КПК в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	дата последних КПК	дата предполагаемых КПК

1	Базванова В.В.	Воспитатель	2021 год	2024 год
	Алексейчикова Н.А.	Музыкальный руководитель	2021 год	2024 год
2	Скрябина Ю.В.	Воспитатель	---	2024 год

Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Педагогу не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путем самообразования и творческих поисков педагог придет к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Август- Сентябрь	Педагоги
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь- Октябрь	Педагоги
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы самообразования педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Алексейчикова Н.А.	Музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках
2	Базванова В.В.	Воспитатель	Оздоровительная игровая деятельность в группе раннего возраста
3	Гопко О.В.	Воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных

			математических представлений у детей младшего возраста
4	Долгачева С.А.	Педагог-дефектолог	Сенсорное развитие детей с ЗПР
5	Ламзина Н.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста
6	Маслий И.Г.	Воспитатель	Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание дошкольников»
8	Панферова С.А.	Старший воспитатель	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни
9	Романенко Е.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей (нетрадиционные формы рисования)
10	Скрябина Ю.В.	Воспитатель	Физическое развитие детей дошкольного возраста
11	Семина С.В.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание в средней группе

Проведение открытых мероприятий в ДОУ
Семинар-практикум

Тема мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
«Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в музыкальном образовании дошкольника»	7-26 октября	Алексейчикова Н.А.
«Проектные технологии - эффективный способ познавательного воспитания детей раннего дошкольного возраста».		Базванова В.В.
«Воспитание у детей дошкольного возраста любви и уважению к родному краю»		Гопко О.В.
Сенсорное развитие детей с ЗПР		Долгачева С.А.
«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»		Ламзина Н.Н.
«Индивидуальная работа с дошкольником»		Маслий И.Г.
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на исторических ценностях отечественной культуры»		Панферова С.А.
«Познавательные психические процессы — ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»		Романенко Е.В.
«Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»		Скрябина Ю.В.
"Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников"		Семина С.В.

2.1.2. Аттестация педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	до 20.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	до 27.09	Старший

			воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Подача заявления и документов в аттестационную комиссию	В соответствии со сроком аттестации	Старший воспитатель

График проведения аттестации в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	действующая категория	дата предполагаемой аттестации
1	Маслий Инесса Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	Июнь 2025г.
2	Панферова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Первая	Апрель 2025г.
3	Романенко Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	Апрель 2025г.
4	Скрябина Юлия Владимировна	Воспитатель	б/к	Ноябрь 2024г.

2.2. Методическая работа.

Цель: Решение задач плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

2.2.1. Педагогические советы.

Педсовет № 1. «Актуальные задачи работы МДОУ на 2024-2025 учебный год» (август 2024 г.)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Рассмотрение плана работы МДОУ «Ряжский детский сад №6» на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рассмотрение рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов.
6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Изменения в нормативных актах, рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ.
8. Определить сроки аттестации педагогов.
9. Решение педсовета.

Педсовет № 2. «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» (ноябрь 2024г.)

1. Вступительное слово (актуальность проблемы).
2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ»
3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».
4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»
5. Деловая игра.

6.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".

7.Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»

8.Психологическая зарядка.

9. Формулировка и принятие решений педсовета.

Педсовет № 3. «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ» (март 2024 г.)

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Вступительное слово «Актуальность по данной теме» заведующий Ф. И. О.

3. «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках ООП» старший воспитатель Ф. И. О.

4. Дискуссия «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» (практики организации работы с детьми и родителями по теме педсовета)

5. Решение педсовета.

Педсовет № 4. Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (май 2025 г.)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей старшей группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

2.2.2. Рабочие совещания, консультации.

Индивидуальные консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	По организации РППС в группе		
3	С аттестуемыми педагогами на квалификационную категорию		
4	По подготовке к тематическим праздникам		
5	По подготовке к проведению НОД, открытых мероприятий		
6	По подготовке педагогами групповых проектов		
7	Организации самообразования педагогов		

Групповые консультации

Тема	Сроки	Ответственный
«Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания»	5-23 ноября	Алексейчикова Н.А.
«Как формировать мышление малыша»		Базванова В.В.
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»		Гопко О.В.
«Дары Фребеля» в совместной деятельности педагога с детьми		Долгачева С.А.
«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»		Ламзина Н.Н.

«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»		Маслий И.Г.
«Методы работы с гиперактивным ребёнком»		Панферова С.А.
«Обучение ребёнка сенсорным понятиям о величине»		Романенко Е.В.
«Нарушения эмоционально-волевой сферы дошкольника»		Семина С.В.
«Патриотическое воспитание дошкольников через русские народные сказки»		Скрябина Ю.В.

2.2.3. Проектная деятельность

Педагог	Тема	Сроки реализации
Алексейчикова Н.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках	Долгосрочный
Базванова В.В.	«Водичка-водичка» «Огород – круглый год» «Кувырком, бегом, в припрыжку»	Сентябрь-октябрь апрель долгосрочный
Гопко О.В.	«Будем здоровы» - старшая группа «Дружно в садике живем» - 2 младшая группа	Октябрь (2 недели)
Долгачева С.А.	Использование пособия «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Долгосрочный
Маслий И.Г.	«Транспорт» «Ряжск – моя малая Родина» «Помолимся великим тем годам»	Долгосрочный Февраль-май
Ламзина Н.Н.	Осень золотая Фольклор для малышей Если хочешь быть здоров Волшебница зима Познаем играя Воспитание сказкой Волшебный мир сенсорики	Короткосрочный
Панферова С.А.	«Здоровье детей в наших руках»	Долгосрочный
Романенко Е.В.	«Семья на ладошке» - патриотическое воспитание «Мир полон сказок и чудес»	Октябрь Долгосрочный
Семина С.В.	«Родной свой край люби и знай» по Г-П воспитанию «Спички детям – не игрушка» « Мы сажаем огород» по экологическому воспитанию	Долгосрочный Ноябрь Февраль – март
Скрябина Ю.В.	«Родной свой край люби и знай» по Г-П воспитанию	Долгосрочный

2.2.4. Использование современных коммуникационных технологий

№	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Использование информационно-коммуникационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (работа с интерактивными досками, столом,	в течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель

	мультимедийным проектором)		
2	Использование ИКТ при проведении в ДОУ открытых мероприятий в рамках деятельности образовательных кластеров, семинаров, конференций и др.	в течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель
3	Реализация проектной деятельности с использованием ИКТ	в течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель
4	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	в течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель
5	Пополнение банка презентаций и дидактических игр	в течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель

3. Работа с детьми.

3.1. Мероприятия ДОУ.

Название праздника (события)	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника	Ответственный за проведение
День знаний	1 сентября	- торжественная линейка;	Музыкальный руководитель
«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	2-я неделя сентября	- спортивный праздник	Воспитатели групп
Международный день красоты	3-я неделя сентября	- презентация по теме; - конкурс рисунка «Красота в жизни, природе и искусстве»	Воспитатели групп
День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября	4-я неделя сентября	- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и т. д.)	Воспитатели групп
Международный день музыки	1-я неделя октября	- конкурс «Серебристый голосок»; - музыкальная викторина	Музыкальный руководитель
Всемирный день животных	2-я неделя октября	- выставка рисунков (фотографий) домашних животных; - викторина «В мире животных»	Воспитатели групп
«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	3 неделя октября	- спортивно-музыкальное развлечение (основы здорового образа жизни);	Воспитатели групп
«Осень золотая»	4-я неделя октября	- утренники во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель Воспитатели
День народного единства	1-я неделя ноября	- спортивное развлечение (подвижные игры народов)	Воспитатели групп

4 ноября		России); - выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.)	
ПДД	2-я неделя ноября	- брейн-ринг; - спортивное развлечение	Воспитатели
Всемирный день приветствий	3-я неделя ноября	- изготовление и вручение приветственных открыток	Воспитатели групп
День матери России 27 ноября.	4-я неделя ноября	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам)	Воспитатели групп
Международный день инвалидов 3 ноября	1-я неделя декабря	- организация ярмарки; - праздник-утренник с Приглашением детей инвалидов, воспитывающихся на дому	Воспитатели групп
«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	2-я неделя декабря	- спортивный праздник на участках	Воспитатели групп
Всемирный день детского телевидения и радиовещания	3 -я неделя декабря	- просмотр мультфильмов	Воспитатели
Новый год	4 -я неделя декабря	- новогодний утренник; карнавал; костюмированный бал; - конкурс поделок «Символ 2024 года»	Музыкальный руководитель
Всемирный день «спасибо» 11 января	2 – ая неделя января	- подведение итогов недели вежливости	Воспитатели групп
Всемирный День снеговика 18 января	3-я неделя января	- игры со снегом; - конкурс «Лучшая поделка из снега»	Воспитатели групп
Международный день эскимо 24 января	4-я неделя января	- развлечение, посвященное ЗОЖ	Воспитатели групп
День доброты	1-я неделя февраля	- подведение итогов недели добрых дел	Воспитатели групп
Международный день родного языка День памяти Пушкина 10 февраля	2-я неделя февраля	- фольклорный праздник; - конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.	Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	3-я неделя февраля	- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально- театрализованный досуг	Воспитатели групп

«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	4-я неделя февраля	- спортивный праздник	Воспитатели групп
Международный женский день	1-я неделя марта	-утренник, посвящённый Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Воспитатели групп
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	2-я неделя марта	- праздник экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - путешествие по экологической тропе - викторина «Наш дом – Земля!»	Воспитатели групп
День добрых дел 15 марта	3 -я неделя марта	- спортивная эстафета	Воспитатели групп
Международный день театра кукол 21 марта	4- я неделя марта	- сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально театрализованное представление; - конкурс «Я б актером стать хотел.»;	Воспитатели групп
Международный день птиц	1-я неделя апреля	- выставка «Птицы мира» (лепка, рисование, аппликация); - развлечение «Птичьего голоса»	Воспитатели групп
День космонавтики 12 апреля	2-я неделя апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья	3-я неделя апреля	- спортивный праздник, развлечение	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник весны и труда	4-я неделя апреля	- «трудоу десант» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях	Музыкальный руководитель
День Победы	1-я неделя мая	утренник, посвящённый дню Победы;	Воспитатели групп

		- выставка рисунков «Парад Победы»	
Международный день семьи 15 мая	2-я неделя мая	- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке д/с, группы (с родителями)	Воспитатели групп
День славянской письменности и культуры	3-я неделя мая	- посещение музея; - развлечение «В гостях у старинных вещей»	Воспитатели групп
Европейский день парков	4-я неделя мая	- развлечение «В парке»	Воспитатели групп
Международный день защиты детей 1 июня	1-я неделя июня	- беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг	Музыкальный руководитель
Пушкинский день России 6 июня	2-я неделя июня	- конкурс чтецов - выставка рисунков «Сказки Пушкина»; - музыкально театрализованное представление «Лукоморье»	Воспитатели групп
День России 12 июня.	3-я неделя июня	- спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.)	Воспитатели групп
День дружбы и единения славян 25 июня	4-я неделя июня	- конкурс чтецов - развлечение, досуг	Воспитатели групп
Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля	1-я неделя июля	- просмотр презентации; - праздничное развлечение	Воспитатели групп
День рисования на асфальте 16 июля	2-я неделя июля	- конкурс рисунков на асфальте: «Веселое настроение»	Воспитатели групп
Международный день шахмат 20 июля	3-я неделя июля	- настольные игры	Воспитатели групп
День Военно-морского флота 26 июля.	4-я неделя июля	- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Воспитатели групп
Международный день книжки-раскраски 2 августа	1-я неделя августа	- развлечение, досуг	Воспитатели групп
День физкультурника	2-я неделя	- спортивные	Воспитатели

	августа	развлечения, соревнования, игры, конкурсы	групп
«Прощание с летом»	3-я неделя августа	- музыкальное развлечение	Музыкальный руководитель
«Краски лета»	4-я неделя августа	- презентация на тему - развлечение с использованием нетрадиционных способов рисования	Воспитатели групп

4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы контроля	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно-методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно-методическая документация специалистов	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОО и реализацией годового плана

Тема контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль			
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

5. Взаимодействие с семьей

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организационная работа: - оформление информации для родителей о деятельности групп; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ДОУ; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов ДОУ; - организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование	Сентябрь в течение года сентябрь, май в течение года	Педагоги Старший воспитатель Заведующий
2	Участие родителей в работе органов	в течение года	Заведующий

	обслуживающего персонала		хозяйству
7	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	Заведующий по хозяйству, медсестра
8	Контроль за питанием детей ДОУ	в течение года	Медсестра, Заведующий ДОУ
9	Контроль за пропускным режимом на территории и в здания ДОУ, за антитеррористической безопасностью	в течение года	Ответственные по антитеррору
10	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ДОУ	в течение года	Ответственные по пожарной безопасности
11	Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб, газонов от сухих листьев и веток)	октябрь	Заведующий по хозяйству
12	Подготовка здания к зиме, оклейка окон	ноябрь	Заведующий по хозяйству