|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления образования и молодежной политики Ряжского муниципального округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Кирсанова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий Муниципальногодошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Майорова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отделения Госавтоинспекции МОМВД России Ряжский майор полиции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Григорьев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

**МДОУ «Ряжский детский сад № 6»**

2024 г.

**Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №6» сокращенное название МДОУ «Ряжский детский сад №6»

Тип ОУ – дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 391962 Рязанская область, г. Ряжск, ул.Волгоградская д.5а

Фактический адрес ОУ: 391962 Рязанская область, г. Ряжск, ул.Волгоградская д.5а

Руководитель ОУ:

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №6» Майорова Светлана Валентиновна

Телефон: рабочий – 8(4912)47-45-18 , сот. 8-910-638-25-18

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части :

Корнеева Людмила Владимировна

Телефон: рабочий – 8(4912)47-45-18

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма Старший воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад №6» – Панферова С.А.

Телефон: 8(4912)47-45-18

Ответственный работник муниципального органа образования: Заместитель директора МКУ «ХЭС СО» Митрофанов Ю.В.

Телефон: 2-27-48

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник отделения Госавтоинспекции МОМВД России Ряжский майор полиции Григорьев В.А.

Телефон: 2-22-64

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ряжский» ст. лейтенант полиции Милованов А.В.

Телефон: 2-22-64

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: заместитель начальника УОИМП Овчинников В.Ф.

Телефон: 2-27-48

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: Отдел капитального строительства Ряжского муниципального округа Калитин Н.Б.

Телефон: 2-15-37

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД Индивидуальный предприниматель Косова С.Г., представитель Сергунин А.В.

 Телефон: 8-910-579-42-62

Количество воспитанников – 140

Наличие уголка по БДД – первый этаж, правое крыло.

Наличие автогородка (площадки) по БДД – вокруг здания детского сада.

Наличие автобуса в ОУ – нет

Режим работы ОУ: 7.30 – 18.00 час.

Телефоны оперативных служб:

- пожарная охрана и единая служба спасения – 01

- полиция – 02

- скорая медицинская помощь – 03

- служба газа – 04

- штаб по ЧС – 2-20-48

**Содержание**

I. План-схемы ОУ.

2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);

3) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

4) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

5) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1) общие сведения;

2) маршрут движения автобуса до ОУ;

3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обследовании образовательного учреждения**

**МДОУ «Ряжский детский сад №6»**

сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

I.​ Цели и задачи обследования.

1.1.​ Обследование работы образовательного учреждения по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся проводится один раз в год, а также по факту дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны. Обследование может проводиться и по результатам анализа статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей (ДДТТ) и количества нарушений ПДД с их стороны.

1.2.​ Целью обследования является активизация работы педагогического

коллектива по реализации плана обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

1.3.​ Задачи обследования:

-​ выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с

детьми;

-​ оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по

профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;

-​ создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса

по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II.​ Условия организации и проведения обследования.

2.1. Обследованию в первую очередь подлежат образовательные учреждения, воспитанники (обучаемые) которых в течение года становились участниками ДТП или имеют неоднократные случаи нарушения Правил дорожного движения.

2.2. Обследованию предшествует издание приказа «О совместном обследовании (проверке) образовательных учреждений», который является документом, подтверждающим полномочия проверяющих (приложение № 4-1). Приказ является двухсторонним и подписывается руководителем органа управления образования и начальником Госавтоинспекции.

2.3. При наличии двухстороннего приказа проверка может производиться только одной из сторон (представителями Госавтоинспекции или органа управления образования), с последующим представлением результатов другой стороне.

2.4. Результаты проверки и общие выводы должны быть представлены администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения в форме рекомендаций и пожеланий не позднее, чем в месячный срок со дня ее завершения.

2.5. Проверке подвергаются:

▪​ планы образовательного учреждения;

▪​​ систематичность организации и проведения занятий;

▪​​ соответствие проводимых занятий региональному стандарту

обучения;

▪​​ формы, виды, регулярность и результаты контроля,

проводимого внутри образовательного учреждения;

▪​​ выборочно планы работы и планы-конспекты занятий

отдельных педагогов;

▪​​ состояние материально-технической и учебно-методической

базы;

▪​​ наличие и регулярность обновления уголков безопасности,

кабинетов по обучению ПДД, площадок БДД;

▪​​ эффективность использования кабинетов ПДД и площадок

БДД (при их наличии);

▪​​ формы работы образовательного учреждения с

Госавтоинспекцией, родителями и общественными организациями;

▪​​ ответственный за работу по организации обучения детей

ПДД и профилактики ДДТТ.

Преподаватели, ведущие занятия по ПДД, предоставляют членам комиссии:

▪​​ планы работы (в том числе – план воспитательной работы);

▪​​ планы-конспекты уроков по ПДД и мероприятий,

направленных на профилактику ДДТТ (с приложением фотоматериалов);

▪​​ планы-конспекты тематических бесед с родителями;

▪​​ имеющийся в распоряжении педагога наглядный

дидактический материал.

2.6. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах, форма которого приведена в приложении № 4-2 (1-ый экземпляр остается в образовательном учреждении, 2-ой – в подразделении Госавтоинспекции, 3-ий – в органе управления образования).

2.7. По результатам обследования должны быть сделаны выводы, даны рекомендации и предложения администрации образовательного учреждения по совершенствованию работы.

2.8. Все мероприятия, проверяемые в ходе обследования, должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. Исходя из выводов, даются конкретные предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают проверяющие стороны и руководитель образовательного учреждения.

2.9. В ходе обследования допускается проведение проверки знаний ПДД у педагогов, ведущих занятия с детьми. Проверка знаний отражается в журналах учета, ведение которых возлагается на заведующих районными методическими кабинетами.

2.10. Для создания более полной картины о состоянии работы образовательного учреждения по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов и обучаемых, а также родителей.

2.11. Внеплановое обследование отдельного образовательного учреждения проводится в случае ДТП с участием учащихся (воспитанников) данного учреждения. По результатам обследования составляется акт.

Приложение №2

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

• Неумение наблюдать.

• Невнимательность.

• Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

• Придерживайтесь правой стороны.

• Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

• Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

• Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

• Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

• Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

• Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

• Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

• Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

• Не стойте с ребенком на краю тротуара.

• Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

• Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

• Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

• Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

• Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

• Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

• Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

• Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

• Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

• При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

• Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

• Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

• Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

• Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

• Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

• Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

• Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

• Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

• Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

• Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

• Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

• Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №3

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

• Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

• Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)

• В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

• Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Работа с детьми

• Экскурсии по улицам микрорайона

- Устройство проезжей части - Работа светофора

- "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"

- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон",

"Пункт питания".

• Совместная деятельность

- Беседы - осторожно "Дорога"

- Внимание - Переходим улицу"

- Правила езды на велосипеде, роликах –

О работе ГИБДД

- правила поведения в транспорте

- игры во дворе

- ситуации-загадки

- викторина "Мы пешеходы"

 - развлечения

• Развивающие игры, игры-тренинги :

- с/р игра "Автошкола"

- д/игра "Светофор"

- с/р игра "Автобус"

- д/игра "Мы спешим в школу"

- д/игра "Найди свой цвет"

- п/игра "Воробушки и автомобиль"

• Творческая деятельность

- аппликация "Светофор"

- макет "Мой город"

- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"

- работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"

- строительная фантазия "Мой дворик"

- рисование "Моя улица"

- рисование "Придумай свой дорожный знак"

- конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»

- изготовление домино "Дорожные знаки"

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с работой по ППД

- Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми под.группы

- Выставка работ детей

- Конкурс "Составь план своего двора" ,

- "Придумай свой знак"

- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

Приложение №4

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

Как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

 Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

 Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

 Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери.

Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

• знакомство с дорогой;

• наблюдение за работой светофора;

• наблюдение за транспортом;

• пешеходный переход.

• знакомство с дорогой;

• сравнение легкового и грузового автомобилей;

• наблюдение за светофором;

• правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

• элементы дороги;

• правила поведения на дороге;

• наблюдение за транспортом;

• прогулка пешехода;

• переход;

• перекресток;

• сигналы светофора;

• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

• прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

• улицы и перекрестки;

• Правила дорожного движения;

• наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

• значение дорожных знаков;

• правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

• пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);

• пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

 Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

 В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

 На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Утверждаю: Принято на педсовете № 1

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 6» от 23.08.2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майорова С.В.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2024-2026 г.**

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

▪ изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

▪ воспитание законопослушных участников дорожного движения;

▪ развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

▪ вовлечение обучающихся в работу дошкольного ЮПИД;

▪ активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

▪ формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

▪ формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Группа | Ответственный | Сроки |
| 1. | Оформление уголков в раздевалках по профилактике детского дорожно-транспортноготравматизма. | Все дошкольныегруппы | Воспитателигрупп | Август-сентябрь |
| 2. | Подведение итогов смотра-конкурса по оформлению уголков | По всем дошкольнымгруппам | Старший воспитатель | Сентябрь |
| 3. | Инструктаж с педагогическимиработниками по организациипрофилактической работы по ПДД с воспитанниками ДОУ на 2024- 2025; 2025-2026 учебный год | Для воспитателейвсех групп | Старший воспитатель | Сентябрь |
| 4. | Составление перспективных планов работы по изучению с воспитанниками правил дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей и программы «Основы безопасности детейдошкольного возраста» | По всем дошкольнымгруппам | Воспитателигрупп | До 30сентября |
| 5. | Подборка дидактических иметодических материалов для работы с детьми по изучению ПДД:- в методическом кабинете;- по группам. | МетодическийкабинетГрупповыепомещения | Старший воспитатель Воспитателигрупп | Сентябрь-октябрь |
| 6. | Создание мини - музея « В стране дорожных знаков». | Старшая группа  | Воспитателистаршей группы | Сентябрь-ноябрь |
| 7. | Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица»,«Безопасный маршрутдошкольника» | Старшие группы | Педагоги групп | Сентябрь-ноябрь |
| 8. | Экскурсии и целевые прогулки сдетьми:- по улицам посёлка (о правилах дорожного движения);- к перекрёстку (пешеходный переход, переход по «зебре»;- остановка транспорта. | МладшаяСредняяСтаршаяПодготовительная | Воспитателигрупп | Сентябрь-октябрь |
| 9. | Профилактика безопасногоповедения детей и взрослых на дорогах (лекция) . | Для всех групп исотрудниковдетского сада | Инспектор ДПС | 1 раз в квартал |
| 10. | Выставка детских рисунков на тему: «Здравствуй друг, дорожный знак» | Старшие группы | Воспитателистарших групп | Октябрь |
| 11. | Обновление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортноготравматизма (фотоматериал, папки- передвижки, стенды, рекомендации и т.п.) | По всемдошкольнымгруппам | Воспитателигрупп | 1 раз в квартал |
|  | Создание банка интерактивных игр по ПДД | Старшие группы | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | В течении года |
| 12. | Рассматривание иллюстраций,альбомов, плакатов, обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД | По всемдошкольнымгруппам | ВоспитателигруппРодителивоспитанников | В течение года |
| 13. | Чтение детской художественнойлитературы, заучиваниестихотворений о транспорте,сигналах светофора, правилах поведения на дорогах, просмотр мультфильмов. | По всемдошкольнымгруппам | Воспитателигрупп | В течение года |
| 14. | Практический семинар«Обучение детей ПДДпосредством интерактивныхигр». | Для педагогов | Старший воспитатель | Декабрь |
| 15. | Дидактическая игра «Это улица моя»;- Занятие по аппликации на тему: «Я – на улице» (создавать изображение светофора)- Занятие по познавательномуразвитию «Пешеходом бытьнаука»; | Все дошкольныегруппы | Воспитателигрупп | ОктябрьНоябрьДекабрь |
| 16. | Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный!» | Старшие группы | Муз. руководительВоспитателигрупп | Ноябрь |
| 17. | Беседа о правилах переходапроезжей части, познакомить с дорожными знаками:предупреждающими,запрещающими, информационно-указательными | Старшие группы | Инспектор ДПС | Декабрь |
| 18. | Просмотр мультипликационныхфильмов о правилах поведения на дорогах | По всем дошкольнымгруппам | Воспитателигрупп | Январь |
| 19. | Беседы:- «Осторожно, снегопад!»;- «Осторожно, гололёд!». | По всем дошкольнымгруппам | Воспитателигрупп | Февраль |
| 20. | Выставка детского творчества «Дорога, ребёнок, безопасность» | СредняяСтаршаяПодготовительная | Воспитателигрупп | Март |
| 21. | Инновационная работа –использование проектнойдеятельности в работе с детьми.Проект «Чудеса дорожные» | Старшие группы | Воспитателигрупп | Март - май |
| 22. | Музыкально-литературноеразвлечение «В стране дорожных знаков» | Старшие группы | Воспитателигрупп | Апрель |
| 23. | Приобретение дидактических игр, пособий, методической и детской художественной литературы по ПДД | По всем дошкольным группам | Старший воспитатель Воспитателигрупп | В течение года |
| 24. | Родительская конференция«Азбука дорог -родителям»Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица»,«Безопасный маршрутдошкольника». | По всем дошкольнымгруппам | Старший воспитатель Воспитателигрупп | Май |
| 25. | Изготовление памяток: «Если Вы купили ребёнку велосипед»,«Как научить ребёнканаблюдать за дорогой». | По всем дошкольнымгруппам | Старший воспитатель Воспитателигрупп | Май |

**Работа в летний период по ПДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Группа | Ответственный | Сроки  |
| 1. | - «Знакомство с улицей» - уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре. | По всем дошкольным группам | Ст. воспитатель, воспитатели группМуз.руководитель | В летний периодИюнь, июль, август |
| 2. | - «Это должны знать все» - о том как и где переходить улицу, для чего нужны правила дорожногодвижения |
| 3. | - «Наши верные друзья».Фотовыставка « Образцовыепешеходы». |
| 4. | Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора и регулировщика. |
| 5. | Оформление стенда по ПДД |
| 6. | Беседы о дорожных знаках |
| 7. | Чтение художественнойлитературы, заучивание стихов. |
| 8. | Изготовление макетов, знаков для сюжетно-ролевой игры «Улицы города». |
| 9. | Подвижная игра «Лабиринт». |
| 10. | Игра «Мы - пассажиры». |
| 11. | Плакаты:- «Где и как можно играть» |
| 12. | - «Как переходить улицу»- «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» |
| 13. | Развлечение для детей «Моидрузья – дорожные знаки» |

**Сценарий открытого занятия по ПДД**

**«Посвящение в пешеходы»**

**Программное содержание**: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, правилах перехода улицы, продолжать изучение и закрепление дорожных знаков, закреплять знание детей о сигналах светофора. Готовить детей подготовительной к школе группы к самостоятельности на улице. Развивать фантазию, организаторские способности, ловкость, быстроту, внимание.

**Оборудование**: Дорожные знаки, светофор (сделанный с тремя прорезями – глазами, материал для проведения викторины, тоннель и стойка для конкурса, обруч для игры «Автобус», разрезанные картинки светофора 2 шт. формата А3.

**Предварительная работа**: показ мультипликационных фильмов про светофор и пешеходный переход, чтение художественной литературы, проведение бесед с детьми в режимных моментах.

**Персонажи:**Шапокляк, Светофор (взрослые), санитары с носилками.

**Ход занятия**

Под веселую музыку дети входят в зал. (Звучит музыка на мелодию «Где водятся волшебники») Зал оформлен шарами трех цветов, красными, желтыми, зелеными, знаками по теме, на полу нарисованы линии дороги и пешеходные переходы.

Ведущая: Ребята мы с вами попали сегодня в волшебную страну **Светофорию.**И сегодня мы поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения.

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное — внимание.

**Ведущая:** Отправляемся в путь по волшебной стране, но вначале проверим, как вы знаете ПДД, А что такое ПДД? (ответы детей).

**Ведущая:** А кто самый главный в этой стране? (Светофор) А мы с вами знаем песню о светофоре. **Дети поют песню «Светофор**». После песни выходит светофор (персонаж) на звуки песни из кинофильма «Берегись автомобиля».

**Светофор: Здравствуйте** ребята! А кто же эти дети, которые приехали в мою страну? (показывает количество детей)

**Ведущая**: Светофор Светофорович, это воспитанники ДОУ №6. Они приехали в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

**Светофор**: Ребята, теперь мне все понятно, а вы хотите стать настоящими пешеходами и знать все Правила дорожного движения? (ответы детей). Хорошо но, чтобы пройти в мою страну, нужно пройти все мои испытания. Вы готовы?

**Ведущая:**Какие испытания? Не томи нас начинай, испытывай.

**Светофор:**Вот вам первое задание. Разделитесь на две команды. Одна команда будет называться «Светофорики», а другая – «Пешеходики». Итак, **приветствие команд:**

**Команда «Светофорики»**

**Ребенок 1:**На дорогах с давних пор

Есть хозяин Светофор!

Перед вами все цвета,

Нам представить их пора.

**Ребенок 2: (показывает красный круг)**

Загорелся красный свет:

Стой! Вперед дороги нет!

**Ребенок 3:**(показывает желтый круг)

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**Ребенок 4: (Показывает зеленый круг)**

На зеленый свет вперед!

Путь свободен. Переход.

**Ребенок 5:**Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Команда «Пешеходики**»

**Ребенок 1**: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

**Ребенок 2:** Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там где можно,

Ее переходи!

**Ребенок 3:**И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя «считать ворон»

**Ребенок 4:**Шагая осторожно.

За улицей следи.

И только там, где можно,

Ее переходи!

**Светофор:**Молодцы, команды отлично справились с заданием. Теперь второе испытание «Ловкий пешеход». (Перед каждой командой – светофор, сделанный с тремя прорезями – глазами светофора). Надо правильно перейти дорогу, т. е на ходу забросить мяч в зеленый глазок. За правильное попадание команда получает призовое очко, за неправильное попадание очко снимается.

**Следующее испытание «Улица разгадка»**

Кто быстрее и больше ответит на вопросы:

* Сколько сигналов у светофора?
* Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?
* Что означает красный сигнал светофора?
* При каком сигнале можно переходить улицу?

**Ведущая:**Ну что, Светофор Светофорович убедился, как наши дети знают правила дорожного движения.

**Светофор:**Да молодцы все прямо как погляжу. Очень дружные ребята.

(Звучит музыка, вбегает Шапокляк)

**Шапокляк:**На шумной улице всегда

Встречают вас кругом друзья**!**

Это мы, мы ваши друзья!

Ну, здрасти! Как живете?

Не болят у вас животики?**(Хихикает)**

**Светофор:**Дети, мне кажется, с такими друзьями надо быть …..

**Шапокляк:**Да уж с ними надо быть на чеку**.**Недавно бежала через дорогу, а на меня наскочил трехглазый дракон, ну чем то на тебя что – ли похож. Ну, я себя в обиду не дала. Лариску натравила, он и рассыпался от страха. Вот посмотри! (высыпает разрезанные картинки светофора из двух пакетов)

**Светофор**: Да вы же светофор сломали, как же теперь без него на дороге? Шапокляк, нужно немедленно все исправить и отнести его на место!

**Шапокляк:**Как бы не так! Почему это я должна собирать?

**Светофор**: Ребята выручайте!

**Ведущая**: Конечно, мы обязательно поможем, и пускай Шапокляк посмотрит какая у нас дружная команда. (**Дети командами собирают светофор, звучит веселая музыка).**

**Шапокляк:**А я еще один сюрприз приготовила. По дороге шла и кое-что поснимала. (Достает из сумки дорожные знаки) Посмотрите!

**Светофор**: Ай, ай как же ты могла оставить улицы без знаков, теперь жди беды! Ведь они мои помощники на дороге.

**Ведущая:**А чтобы ты убедилась, что они очень важны на улицах города дети приготовили стихи.

(показывает знак «Пешеходный переход»)

1. Синий знак такого рода

Защищает пешехода

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

(показывает знак «Осторожно дети»)

1. Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

(Показывает знак «Место остановки автобуса»)

1. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

**Светофор:**Шапокляк, представь себе перекресток, машины несутся. Как ты будешь дорогу переходить?

**Шапокляк:**Как обычно Лариску вперед, она все машины остановит, а уж потом я пойду. Могу и прямо по крышам пройти, подумаешь!

**Ведущая**: А вот посмотри, Шапокляк как наши дети с этим справляются.

**Конкурс «Подземный переход**» (перед каждой командой тоннель и стойка, дети пролезают в тоннель, обегают стойку и возвращаются к команде).

**Светофор:** Шапокляк, а ты знаешь как много транспорта на наших дорогах, и у каждого есть своя остановка. Дети, как вы считаете, где надо ждать автобус? (ответы детей)

**Конкурс – «Остановка автобуса**» (Один участник команды – «водитель», надевает на себя обруч, другой – «пассажир» (держится за него). «Водитель по очереди перевозит участников своей команды к противоположной стойке, Во время последнего рейса Шапокляк пытается перебежать дорогу, ее «сбивает автобус», Она падает и стонет.

**Ведущая:**Ну что же ты наделала? Надо было воспользоваться подземным переходом. (Берет телефон) Алло! Скорая помощь? Скорее, нужна ваша помощь на дороге! (звучит, серена, выходят санитары и забирают Шапокляк, на носилках уносят).

**Светофор:**Вот дети что может быть, если нарушать правила дорожного движения! Вы сегодня все очень хорошо справились с моими испытаниями. На этом наше путешествие по волшебной стране **Светофории** закончено. А напоследок я хочу вручить вам важный документ – «Посвящение в юные пешеходы» (персонажи и ведущая под музыку вручают детям сертификаты).

**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения в старшей группе ДОУ № 6**

**«Путешествие в город  дорожных знаков"**

**Программное содержание.**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Предварительная работа.** Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, танцев. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

**Материалы.** Макеты дорожных знаков, машин, домов; кубы, "рули", светофор:  красного, зеленого и желтого цвета; жезл; набор дорожных знаков; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками;

Оформление зала. "пешеходный переход", светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

**Оборудование.**Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями, макет светофора, музыкальный центр, ноутбук, нагрудные знаки для детей, кегли, руль.

**Действующие лица.**

Ведущий, дядя Стёпа – взрослые.

Дети: светофор, Буратино, дорожные знаки.

***Дети вбегают в зал под музыку и встают на полукруг***

**Вед.:** Ребята, сегодня у нас с вами развлечение по правилам дорожного движения. Нам

         предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Город дорожных знаков»!

**1 реб.:**      Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей,

                 В наш город дорожных знаков мы приглашаем гостей.

**Вед.:** Итак, дети отправляемся в путь на автомобилях.

***Танец «Автомобили»***

**2 реб.:**  О нашем городе большом мы рассказ свой поведём,

             Где помнить правила движенья все должны без исключенья!

**3 реб.:**  Движеньем полон город:

   Бегут машины в ряд,

   Цветные светофоры

   И день, и ночь горят.

   Свернул водитель круто,

   Вспотел как никогда!

   Еще одна минута,

   Случилась бы беда!

Ведущий загадывает загадку:

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи!  *(светофор)*

***Песня «Светофор»*  *(****выходит светофор)*

**Светофор:** Я с виду грозный и серьезный

                   Очень важный светофор.

                   С перекрестка, с перекрестка

                   На тебя гляжу в упор.

                   Все, что я хочу сказать

                   Нужно по глазам читать!

 Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

 Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!

 Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

***Игра «Светофор»****:*

 *Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.*

На красный свет все стоим и грозим пальцем,

На желтый – стоят и хлопают,

На зеленый – идут по кругу.

*На красный свет выбегает Буратино, звучит звук милицейского свистка, выходит милиционер, берёт за руку Буратино.*

Дядя Стёпа: Здравствуйте, разрешите представиться – старшина милиции Дядя

                     Стёпа. Это кто при красном свете выбегает напрямик?

*(обращается к ведущей)*

         Это ваш мальчик?

**Буратино:** Я всем известный Буратино,

                                  С ребятами всегда дружу,

                                  На знаки я и не гляжу.

                                  Где захочется хожу.

                  Я так люблю похулиганить,

                                  На красный свет перебежать,

                                  И по проезжей части даже

                                  Могу спокойно погулять.

**Дядя Стёпа:** Я всех предупреждаю здесь старательно,

                   Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

**Буратино:**  Ишь, раскомандовался! Перейду дорогу эту, если даже хода нет!

                    Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

**Дядя Стёпа:** Ты, Буратино, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения,

                     Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.

                     Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,

                     Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

**Буратино:** Слушать, запоминать, только время зря терять.

                  Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

**Дядя Стёпа:** Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

**Буратино:** Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

**Дядя Стёпа:** Тебе готовы мы помочь, но ты всю помощь гонишь прочь.

                     Даём тебе последний шанс и издаём такой указ.

                     Зачислить срочно в город наш, где объясняют без прикрас,

                     И учат  знаки понимать, чтоб в нашей жизни не пропасть.

**Буратино:** Что ж, друзья, придётся мне учиться,

                  Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

***" Песня о правилах дорожного движения"***(*на  музыку "2/2=4")*

*(Дядя Стёпа прощается и уходит)*

**Вед.:** Ребята, давайте вспомним, какие есть знаки.

**Дети**: - **Запрещающие!**

**Дети:** - **Предупреждающие!**

**Дети:**  - **Информирующие!**

**Вед.:**

**Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару…

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

     Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8.  Уважать правила дорожного движения…

     Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

**Вед.:** Нам помогут, нам расскажут честь по чести, что и как,

    Нам дорогу все укажут, уважайте каждый знак.

    Узнавать легко и просто надо с ними всем дружить,

    Чтоб по шумным перекрёсткам и по улицам ходить.

 *(дети поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о них)*

**Вед**.: Ну а теперь все знаки становитесь дружно в ряд

    И все правила движенья расскажите для ребят.

**Реб.:** Мы – важные знаки, дорожные знаки,

         На страже порядка стоим.

         Вы правила знайте и их соблюдайте,

         А мы вам помочь поспешим.

**Реб**.: По полоскам чёрно-белым

         Человек шагает смело.

         Знает: там, где он идёт,-

         Пешеходный переход.

**Реб.:**  Эй, водитель, осторожно!

          Ехать быстро невозможно.

          Знают люди все на свете –

          В этом месте ходят дети.

**Реб**.: В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

         Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

**Реб.:** Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.

          Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

**Реб.:** Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает.

         Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

**Реб.:** Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.

         Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи!

**Реб.:** Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.

         Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

**Реб.:** Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.

         Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

**Вед.:** Ну, что, Буратино, всё запомнил?

**Буратино**: Запомнил!

**Вед:** Ты готов экзамен сдать, чтоб скорей домой попасть?

**Буратино:** Готов!

**Вед.:** Сейчас мы это проверим.

***Игра-эстафета «Извилистая дорога»***

*(2 команды, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдёт быстрее и не собьёт кегли)*

**Вед.:**

                                 ***Проводится игра "Это я, это я, это все мои друзья"***

1. Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

   Ответ: - Это я, это я, это все мои друзья!

2.Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

   Ответ: Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

 3.Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

   Ответ::

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

   Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

   Ответ:

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

**Вед:**  Мы рады за тебя, Буратино, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Но их

        нужно не только знать, но и выполнять!

**Реб.:**    Помни! На дорогах трудностей так много!

            Помни! На дорогах тысячи машин!

            Помни! Перекрёстков много на дорогах!

  Помни - эти правила нужны!

***Танец «Полька»***

**Вед.**: Вот и подошло к концу наше путешествие в «Город дорожных знаков». Я вижу, что

           вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки, и в течении года будете

           закреплять знания о них. И на память я хочу подарить вам вот эту книжку, в ней

           написаны все правила дорожного движения.

  Правила из этой книжки

            Нужно знать не понаслышке.

            И учить их не слегка

            А всерьёз, наверняка.

В заключении нашего развлечения споём песню.

***Песня «Изучаем знаки мы дорожные»***

**Вед**.: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

**Сценарий спортивного праздника по ПДД для детей дошкольного возраста**

**«Наш друг – светофор!» (для старших групп)**

.

**Программное содержание:**

1. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах,воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Оформление**: зал украшен шарами зеленого, желтого и красного цвета,макетами дорожных знаков,на полу впереди зала лежит панно - "пешеходный переход".

**Участники**: дети, ведущий, воспитатель в роли Незнайки.

*Звучит музыка «Путешествие Зебренка», дети проходят в зал и рассаживаются по местам.*

**Ведущий:**Ребята, сегодня у нас праздник по правилам дорожного движения,  а название его  вы узнаете, отгадав загадку:

У него глаза большие

Во все стороны глядят,

Говорят они машинам:

"Пропустите-ка ребят!" (светофор).

*В зал вбегает Незнайка.*

**Ведущий**: Здравствуй, Незнайка, куда спешишь?

**Незнайка**: Просто мимо пробегал,  музыку вдруг услыхал,  а что вы здесь делаете?

**Ведущий**: А  у нас здесь праздник  по правилам дорожного движения – «Наш друг – светофор».С шуткой, песней и в игре изучаем ПДД! Давай с нами!

**Незнайка:**

Я - Незнайка–шалунишка,

Знаменитый коротышка.

Мне учиться ни к чему.

Без учёбы всё пойму! (Татьяна Керстен)

**Ведущий:** А как же ты дорогу переходишь, не зная правил?

**Незнайка**: А я ее перебегаю!

**Ведущий**: Ребята, а разве так можно делать? (Ответы детей)

Ну, что Незнайка,  понял, как это опасно?

**Незнайка**: Понял, я тоже хочу научиться правилам дорожного движения.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку: Как  у инспектора ГАИ называется «волшебная палочка», с помощью которой он может останавливать нарушителей правил дорожного движения? (Жезл)

**Конкурс 1 «Волшебная палочка».**

Дети передают по кругу жезл, называя любой транспорт

**Конкурс 2 «Дорожные знаки»**

**Материалы и оборудование:** обручи, картинки дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Дети делятся на три команды.

**Задача**: одной команде необходимо собрать в свой обруч знаки предупреждающие, другим – запрещающие и знаки сервиса.

Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки. Дети должны назвать их отличие.

**Конкурс 3 «Собери светофор».** В зале на полу лежат кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Задача**: собрать светофоры быстрее, чем  команда соперников.

**Конкурс 4 «Самокаты»**

**Материалы и оборудование**: 2 самоката, конусы

Проводится эстафета на самокатах.

**Конкурс 5 «Гужевая повозка»**

**Материалы и оборудование**: 2 маски лошади, веревка или 2 скакалки, конусы.

Проводится эстафета между командами.

**Конкурс 6 «Запускаем ракету в космос»**

**Предварительная работа**:  дети надувают воздушные шарики в группе, но не завязывают их крепко , затем рисуют ракеты.

**Задача:** по сигналу нужно отпустить шарик  - запустить ракету в космос!

**В заключительной части**: просмотр мультфильма по теме ПДД, витаминный напиток «Заправляйся!», интервьюирование по теме праздника.

**Конспект родительского собрания по ПДД в детском саду «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»**

**Повестка дня:**

• Диагностика родителей (тест на выявление уровня знаний правил дорожного движения родителями).

• Доклад.

• Рекомендации родителям по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

В ходе подготовки к собранию проведено анкетирование родителей.

**Ход собрания**

**I. Доклад к общему родительскому собранию по теме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».**

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом), работой регулировщиков дорожного движения; воспитание умения правильно вести себя на улице. Для правильной организации работы с детьми педагогу надо хорошо знать правила движения по улице пешеходов и транспорта, дорожные знаки, требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и на транспорте.

Воспитатель учитывает имеющиеся у детей знания и умения и постепенно, последовательно ставит перед ними новые задачи, показывает знакомые явления под новым углом зрения, обогащает, закрепляет и систематизирует их представления о правилах движения по улицам и дорогам.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять связь между всеми разделами программы. В играх дети учатся конструировать машины, различают кабину, двери, окна и т. д. В сюжетных играх типа «Поехали на машине», «Пошли на праздник», «Водители» обращается внимание детей на передвижение в заданном направлении. Эти игры еще очень простые по своему содержанию.

На занятиях по развитию речи используются объяснения и беседы, проводятся инсценировки и чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассказы; рассматривание и обсуждение иллюстраций, картинок.

Формируя элементарные математические представления детей, воспитатель при этом учит различать левую и правую руки и т. д. При этом он говорит: «Возьмите линейку так, как я, - в левую руку, положите кружок, как у меня, на середину листка» и т. д.

На занятиях физкультуры малышей учат двигаться в определенном направлении, находить свое место, различать пространственное, например: вперед, обратно, назад, сбоку и т. д.; проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Найти свой свет» и др.

Организуются викторины, игры, конкурсы по безопасности движения, просматривание диафильмов, встречи с работниками ГИБДД и т. д.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улицам, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. Это позволяет усложнить программные задачи ознакомления детей с правилами дорожного движения. Воспитатель расширяет словарный запас детей, их представление ориентирования на улице.

Старшему дошкольному возрасту разрозненные сведения о правилах дорожного движения необходимо связывать в последовательную и стройную систему представлений. Дети должны практически использовать имеющиеся знания правил движения по улицам. Они знакомятся с дорожными знаками, регулированием дорожного движения сотрудниками ГИБДД и т. д.

То, что дети видят во время прогулок, закрепляется в процессе занятий в саду.

Детям дается задание рассказать, что они видели, когда шли в детский сад. Цель задания - воспитание внимания, памяти, наблюдательности, активизация мышления ребенка. Все знания закрепляются в специальных играх.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Поэтому очень важно в данном направлении работы с дошкольниками сотрудничать с родителями.

Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный для нас вопрос. Вырасти им дисциплинированными пешеходами, уберечь их от аварий, обязаны помочь все, кто непосредственно общается с детьми. Это долг каждого взрослого. Родители в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов. Нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, так как мгновение может повлечь за собой несчастный случай. Уступите дорогу движущемуся транспорту, ведь водитель не сможет предотвратить беду. Надо помнить, что водитель и пешеход являются равноправными участниками движения. Взаимоуважение водителя и пешехода - это безаварийность на дорогах, исключение дорожно-транспортных происшествий. Все аварии происходят оттого, что-либо водитель, либо пешеход пренебрегают правилами движения. Находясь на улице, нужно быть особенно внимательными, улицу переходить неторопливо, без суеты, в местах, предназначенных для пешеходов. Пешеходы обязаны ходить по тротуарам, придерживаясь правой стороны, или по левой обочине дороги. Нельзя по тротуару бегать, скопляться группами, идти строем. Это мешает встречным пешеходам. Коляски и санки с детьми можно возить только по тротуару или левой обочине. Переходить улицу следует только при зеленом свете сигнала. Кататься на санках, коньках, лыжах, играть на дорогах, по которым движется транспорт, запрещено, так как это мешает его движению и очень опасно для здоровья и жизни самих играющих. На дорогах часто останавливается транспорт, и пешеходу приходится его обходить. Здесь, к сожалению, бывают несчастные случаи, так как пешеходы не знают правил обхода.

Обходить стоящий транспорт нужно так, чтобы просматривать дорогу, улицу, видеть встречный транспорт или подождать, пока машина уйдет. Если обходите транспорт на остановке, то не забывайте, что стоящий автобус, троллейбус обходить нужно сзади, чтобы видеть встречный, а трамвай - спереди.

Часто можно видеть пешеходов, которые при наличии тротуаров идут по проезжей части дороги. Идти по обочине дороги разрешается с левой стороны, чтобы заметить встречный транспорт, вовремя уступить ему дорогу.

Важно знать и взрослым, и детям, что наибольшее число дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов. Причиной являются:

• Переход перед близко идущим транспортом.

• Переход в запрещенном месте.

• Невнимательность пешеходов.

• Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

Существует явная зависимость числа происшествий от времени в пределах города, в пределах суток, в пределах месяца и недели. Наибольшее число происшествий происходит в часы пик, особенно в вечернее время, когда пешеходы и водители устали.

Среди жертв дорожных происшествий более 20 % - дети в возрасте от 7-12 лет. Особенно часто случается несчастье в самые теплые дни весны и в начале учебного года, сразу же после учебных каникул. Происходит это обычно недалеко от дома - примерно половина случаев в радиусе 600 метров. В больших городах число детей, ставших жертвами дорожно- транспортных происшествий, особенно велико. Поэтому очень важно, чтобы родители были активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения. Закреплять знания детей, полученные в детском саду, и знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге можно через наблюдение на дороге, через обсуждение с ребенком различных дорожных ситуаций. Умение применять правила дорожного движения воспитывается у детей и при рассматривании картин, чтении книг, выполнении отдельных несложных поручений. Читая художественную литературу, помните, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления. Поэтому после чтения необходимо еще раз обратить внимание детей на то, что нельзя делать на дороге и на улице. К концу дошкольного детства дети могут знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?

2. Что такое перекресток?

3. Зачем нужны тротуары?

4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?

5. Когда и где можно переходить улицу?

6. Зачем нужен светофор?

7. Что обозначает красный, желтый, зеленый свет светофора?

8. Почему нельзя перебегать через улицу перед едущим автомобилем?

9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?

10. Где можно кататься на велосипеде?

11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?

12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотен в этих вопросах, знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослый.

II. Анализ анкеты, предложенной родителям в ходе подготовки к собранию.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1.Знакомите ли вы своего ребёнка с Правилами дорожного движения?**

Да

Нет

Иногда

**2. Как вы считаете, с какого возраста необходимо начинать знакомить ребёнка с Правилами дорожного движения?**

С 3 лет

С 4 лет

С 5 лет

С 6 лет

**3. Какова роль семьи в привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах, или этим должна заниматься образовательная организация?**

Воспитывает семья

Воспитывает образовательная организация

Воспитывать должны совместно

**4. Показывали ли вы своему ребёнку безопасный пешеходный маршрут от дома в детский сад и обратно?**

Да

Нет

**5. Как часто вы вместе с ребёнком ходите по безопасному пешеходному маршруту из дома в детский сад и обратно?**

Ежедневно

1 раз в неделю

1 раз в месяц

Иногда

Не хожу

**6. Можете ли вы считать себя примером для подражания в соблюдении Правил дорожного движения?**

Да

Нет

Иногда

**7. Бывает ли так, что ваш ребёнок преподает вам урок безопасного поведения на дороге?**

Да

Нет

Иногда

**8. Если вы с ребёнком вышли из автобуса на остановке и вам необходимо перейти на другую сторону дороги, как Вы поступаете?**

Обхожу автобус сзади

Обхожу автобус спереди

Дожидаюсь, когда транспорт отъедет

**9. Если вы с ребёнком спешите в детский сад, сокращаете ли вы путь, нарушая Правила дорожного движения?**

Нет, перехожу проезжую часть дороги только по пешеходному переходу

Да, перехожу проезжую часть там, где ближе, если нет близко движущегося транспорта

Действую в зависимости от ситуации

**10. Разрешаете ли вы своему ребёнку играть рядом с проезжей частью?**

Разрешаю, если нахожусь рядом

Нет, не разрешаю

**11. Какие ситуации вы считаете опасными?**

Ребёнок выглядывает из окна автотранспортного средства

Ребёнок до 7 лет без сопровождения взрослого переходит дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора

Ребёнок до 7 лет без сопровождения взрослого переходит дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу

Ребёнок перебегает через дорогу вне зоны действия пешеходного перехода

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Если вы перевозите ребёнка на личном автомобиле, используете ли вы детские удерживающие устройства?**

Всегда использую

Использую только при дальних поездках

Не всегда использую

Не использую

**13.Если вы покупаете верхнюю одежду ребёнку, считаете ли вы необходимым наличие на ней световозвращающих элементов?**

Да, покупаю одежду для ребёнка только со световозвращающими элементами

Нет, считаю, что при покупке одежды для ребёнка главное, чтобы она была удобной и яркой, так как световозвращающие элементы можно приобрести отдельно

Не обращаю внимания на наличие световозвращающих элементов на одежде для детей

**14. Всегда ли вы приобретаете световозвращающие элементы для ребёнка, если его одежда таких элементов не имеет?**

Да, покупаю, так как считаю это необходимым

Не обращаю на это внимания

**Благодарим за участие в анкетировании!**

**Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»**

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?

а) По обочине;

б) по пешеходному переходу;

в) посередине.

2. Для чего нужен «островок безопасности»?

а) Для безопасности на дороге пешеходов;

б) для светофора;

в) для машины.

3. Каковы причины детского уличного травматизма?

а) Родители недоглядели;

б) дети не знают правила дорожного движения;

в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.

4. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?

а) Это обозначает желтый сигнал светофора;

б) это обозначает зеленый сигнал светофора;

в) это обозначает красный сигнал светофора.

5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?

а) По левой стороне;

б) по правой стороне;

в) навстречу транспорту.

6. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены:

а) это обозначает желтый сигнал светофора;

б) это обозначает зеленый сигнал светофора;

в) это обозначает красный сигнал светофора.

7. Как со своим ребенком обходите транспорт (троллейбус) на остановке?

а) Сзади;

б) спереди;

в) не помню.

8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?

а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;

б) переходим там, где есть светофор;

в) когда как.

9. Какие ситуации на дороге считаете опасными? (Все, а, б, в, г.)

а) Ребенок высовывается из окна транспорта;

б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;

в) дети играют возле дороги в мяч;

г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.

10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?

а) Всегда;

б) если на дороге произошел несчастный случай;

в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно.

Каждый родитель сам проверяет правильность своих ответов и делает вывод.

**IV. Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города (поселка).**

**Памятка 1**

• Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.

• Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.

• Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.

• Беседы с ребенком отложите на потом.

• В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».

• Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.

• Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.

• Не пугайте ребенка опасностью.

• При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.

• При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.

• В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.

• Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.

• В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.

• В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

**Памятка 2**

• Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

• Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

• Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

• Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

• Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Рекомендации**

Каждый родитель - пример для подражания!

• Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

• Переводя ребенка через дорогу, держите его за руку.

• Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

• Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.

• Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.

• Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.

• По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

• Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

• Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

• Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ! РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!

• Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

• Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

• Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

• Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

• Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

• Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

• Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебегать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

**Научите детей!**

• Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, по правой стороне.

• Дорогу надо переходить спокойно по пешеходным переходам. Если нет светофора или регулировщика, надо посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо.

• Стоящий автобус надо обходить сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт. Трамвай надо обходить спереди.

• Нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом, потому что машина не может остановиться сразу.

• Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни.

• Автобус, троллейбус, трамвай разрешается ожидать только на площадках, отмеченных линией.